

# **КОНЦЕПЦИЯ ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

## **ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента РФ от 1 июня 2012 года № 761; пунктом 49 Плана первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 15 октября 2012 года № 1916-р; письмом Министерства образования и науки РФ от 18 июня 2013 года № ИР-590/07 «О совершенствовании деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Министерством образования и науки РФ разработаны рекомендации по совершенствованию деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях создания в них условий воспитания, обеспечивающих их успешную постинтернатную адаптацию.

В соответствии со статьей 57 Постановления Правительства РФ от 24 мая 2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» организации для детей-сирот оказывают помощь в социальной адаптации детей в возрасте до 18 лет и лиц в возрасте от 18 лет и старше, в подготовке их к самостоятельной жизни, в том числе в осуществлении мер по защите их прав и законных интересов посредством оказания консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи, содействуют в получении образования и трудоустройстве, защите прав и законных интересов, осуществляют представительство детей в государственных органах и органах местного самоуправления, организациях, а также предоставляют при необходимости временное проживание в порядке, определяемом законами или нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.

Значимым направлением деятельности организаций для детей-сирот является участие в реализации мероприятий по социальной, в том числе, постинтернатной адаптации воспитанников этих организаций, что особенно актуально для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Вся система постинтернатного сопровождения включает в себя комплекс мероприятий, которые направлены на поэтапную работу по развитию навыков социальной адаптации.

Причем значительная часть этой работы проводится в системе организаций для детей-сирот. Возложение на эти организации функций постинтернатного сопровождения повышает ответственность за качество подготовки самого воспитанника к взрослой жизни, к которым можно отнести:

социально-правовую работу по защите прав и законных интересов воспитанников и правовое просвещение;

медико-психологическое сопровождение ребенка;

формирование позитивных социальных навыков через систему жизнедеятельности самой организации для детей-сирот (организация быта, приближенного к домашнему, функционирование семейных групп), программу воспитательной деятельности, программы дополнительного образования;

развитие социально-бытовых навыков;

профориентационную деятельность и воспитание готовности к производительному труду.

## **ПОНЯТИЯ И ПРИНЦИПЫ ПРОЦЕССА СОПРОВОЖДЕНИЯ**

**Выпускник** – воспитанник организации для детей-сирот, получивший основное общее, среднее (полное) общее образование, направленный для дальнейшего обучения в организацию профессионального образования с целью получения профессии.

**Социальная адаптация** – процесс усвоения выпускником образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в обществе.

**Социальная дезадаптация** – это частичная или полная утрата выпускником способности приспособляться к условиям социальной среды.

**Процесс психолого-педагогического сопровождения** – профессиональная помощь воспитанникам, направленная на предупреждение и преодоление различных проблем их развития, раскрытие внутреннего потенциала их личности, формирование нового значимого опыта решения проблем саморазвития.

**Постинтернатное сопровождение** – система профессиональной деятельности, направленная на создание психолого-педагогических и социально-правовых условий личностного развития, успешности обучения и интеграции в социум.

**Предмет сопровождения** - способности и компетенции выпускника, позволяющие ему успешно интегрироваться и самореализовываться в социуме.

**Субъекты сопровождения** – это социальные институты, органы, учреждения, обеспечивающие процесс сопровождения.

**Принципами** развития постинтернатного сопровождения являются:

**координация** деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления при решении вопросов постинтернатного сопровождения выпускников;

**непрерывность, преемственность и комплексность** решения задач по постинтернатному сопровождению выпускников с момента выпуска воспитанника из организации для детей-сирот до 23 лет;

**индивидуализация** работы с каждым выпускником, учет его индивидуальной ситуации, реализация социальных гарантий выпускника;

постепенная передача **ответственности** за жизнеустройство на самого выпускника;

**разделение** обязанностей и ответственности субъектов сопровождения;

**разносторонность** взаимодействия с различными организациями и учреждениями, в том числе частными.

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ**

В связи с передачей полномочий по государственной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации с 01.01.2005 детские дома были переданы в государственную собственность Красноярского края (на 01.01.2005 на территории края функционировало 54 организации для детей-сирот, в которых проживало 3504 воспитанника).

В целях определения приоритетных направлений развития организаций для детей-сирот, улучшения качества жизни детей-сирот распоряжением Совета администрации Красноярского края от 15.06.2006 № 460-р была принята «Концепция реструктуризации системы краевых государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (далее – концепция).

В рамках реализации концепции в 2006 году перепрофилированы краевые школы-интернаты и детские дома-школы для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в детские дома, что позволило обеспечить открытость и доступность образовательного пространства для получения детьми качественного общего и дополнительного образования.

В организациях для детей-сирот созданы 3 центра психолого-педагогического сопровождения, 5 центров социально-трудовой адаптации и профориентации, службы психолого-педагогического сопровождения, занимающиеся подготовкой воспитанников к проживанию в семье и к самостоятельной жизни.

На 01.10.2015 на территории Красноярского края в системе образования функционирует 30 организаций для детей-сирот, в которых проживает 1530 воспитанников. В основном это дети подросткового возраста, имеющие проблемы в психическом и физическом развитии.

В организациях для детей-сирот созданы комфортные и безопасные условия проживания воспитанников, приближенные к домашним,

способствующие умственному, эмоциональному и физическому развитию личности. Организации для детей-сирот укомплектованы квалифицированными кадрами, на 01.01.2015 в них работает 50 социальных педагогов, 53 педагога-психолога, 278 педагогов дополнительного образования и 566 воспитателей.

Несмотря на богатый и успешный опыт, существующая практика постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот пока достаточно ограничена, во многом экспериментальна и, поэтому неустойчива. Необходимо отметить ряд проблем, влияющих на качественное постинтернатное сопровождение выпускников организаций для детей-сирот.

Выпускники организаций для детей-сирот слабо подготовлены к профессиональному образованию и жизни вне стен организации для детей-сирот. По данным руководителей организаций для детей-сирот за 2012-2014 годы, около трети выпускников испытывают серьезные затруднения в самостоятельной жизни. Это связано с изменением условий жизнедеятельности подростков при поступлении в профессиональную образовательную организацию, отсутствием системы работы организаций профессионального образования по постинтернатному сопровождению выпускников детских домов в адаптационный период.

Выпускники испытывают трудности, оказавшись один на один с самостоятельной жизнью. После выхода из организации для детей-сирот выпускник не в состоянии решить многие проблемы, с которыми ему приходится сталкиваться ежедневно без поддержки взрослых (родителей, родственников, работников организаций для детей-сирот). До сегодняшнего дня мониторинг адаптации выпускников не был регулярным, поэтому статистические данные отсутствуют.

Во всех случаях, даже при относительно благоприятном прогнозе выпускники нуждаются в долговременном социально-педагогическом сопровождении. Особенно тщательно тактика социально-педагогического постинтернатного сопровождения должна быть обозначена в случаях, когда отмечаются черты повышенного риска по социальной дезадаптации, что является основанием для противоправного поведения. Выпускники организаций для детей-сирот и лица из их числа, которые являлись воспитанниками специальных (коррекционных) организаций, имеют отставание в развитии, им особенно необходимо длительное (более 1 года) постинтернатное сопровождение. В профессиональных образовательных организациях деятельность основного состава педагогических работников направлена на профессиональное образование (обучение) студентов, в связи чем, отсутствует достаточное количество сотрудников, чья деятельность была бы направлена на воспитательный аспект образования (постинтернатное сопровождение выпускников).

По статистическим данным в краевые государственные учреждения службы занятости населения в 2014 году обратилось 949 детей-сирот,

трудоустроено 317 человек (в 2012 году – 1122 человека обратились, трудоустроены 615 человек, в 2013 году – 1060 человек, трудоустроено 544 человека). Анализ учета детей-сирот показал, что безработным детям-сиротам предложено более 3,5 тысячи вакансий подходящей работы. От 67% вакансий дети-сироты отказались.

Одной из основных причин отказа детей-сирот от работы является то, что размер пособия по безработице значительно превышает размер заработной платы, которую предлагают работодатели. В текущем году средний размер пособия по безработице составил 36,3 тыс. рублей (в 2014 году среднегодовой размер пособия по безработице – 34,0 тыс. рублей (в соответствии с пунктом 5 статьи 9 Закона РФ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 № 159-ФЗ).

Другая причина – отказы работодателей из-за низкого уровня профессиональных знаний и умений детей-сирот (33%), по результатам собеседования (45%).

Из детей-сирот, обратившихся в службу занятости населения, основное общее образование имеют 32,5%, среднее общее образование – 7,2%, не имеют основного общего образования – 5,6%.

52,7% детей-сирот имеют среднее профессиональное (в т.ч. начальное профессиональное) образование, а также высшее профессиональное образование – 2%.

Данная статистика позволяет сделать вывод, что не принимаются достаточные меры для мотивации воспитанников и выпускников к обучению и трудоустройству, и, как следствие, к успешной адаптации в обществе.

Ситуацию осложняет и то, что в настоящее время недостаточно разработаны технологии работы специалистов с выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, отсутствует нормативная база для осуществления такой работы.

Во исполнение постановления Законодательного Собрания Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2477П о докладе Уполномоченного по правам ребенка в Красноярском крае «О соблюдении прав и законных интересов детей в Красноярском крае в 2013 году» в 2014 году разработаны и реализуются:

комплекс мероприятий, направленных на социализацию воспитанников организаций для детей-сирот, подготовку их к самостоятельной жизни и труду, а также на обеспечение постинтернатного сопровождения выпускников указанных организаций, на 2015-2017 годы;

комплекс мероприятий, направленных на содействие в трудоустройстве лиц из числа детей-сирот, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и профессиональных образовательных организаций, на 2015-2017 годы.

Настоящая Концепция направлена на решение проблем социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот, их подготовку к самостоятельной жизни, получением конкурентных профессий, трудоустройством и закреплением их на рабочем месте, что позволит сократить численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не адаптированных в обществе.

## **ЦЕЛЬ**

Основная цель постинтернатного сопровождения – создание условий для успешной интеграции в общество выпускников организаций для детей-сирот.

## **ЗАДАЧИ**

Достижение поставленной цели зависит от решения ряда задач, среди которых:

организация социально-педагогического сопровождения воспитанников с целью их подготовки к самостоятельной жизни после выпуска из организации для детей-сирот;

создание системы постинтернатного сопровождения выпускников, обучающихся в профессиональных образовательных организациях, и содействие в их трудоустройстве;

создание условий для социальной адаптации и трудоустройства выпускников, обратившихся в органы службы занятости населения;

создание системы методического, кадрового и организационного обеспечения деятельности служб постинтернатного социально-педагогического сопровождения выпускников.

## **СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**Задача 1** «Организация социально-педагогического сопровождения воспитанников с целью их подготовки к самостоятельной жизни после выпуска из организации для детей-сирот» реализуется при помощи реорганизации деятельности организаций для детей-сирот, программных мероприятий, способствующих успешной социальной адаптации воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот:

установление правового режима деятельности организаций для детей-сирот со структурными подразделениями – «Координационный центр постинтернатного сопровождения» и «Служба постинтернатного сопровождения»;

создание регионального банка данных выпускников организаций для детей-сирот и лиц из их числа;

дальнейшее развитие семейных форм жизнеустройства выпускников организаций для детей-сирот через привлечение ресурсов КГКУ «Центр

развития семейных форм воспитания»;

разработку индивидуальных программ сопровождения и реабилитации (медицинской, социальной, психологической, педагогической) для каждого воспитанника, с учетом его индивидуальной социальной ситуации развития, психологических особенностей и особенностей здоровья;

создание в организациях для детей-сирот условий, максимально приближенных к семейным: создание разновозрастных групп, наличие постоянных воспитателей, бытовое самообслуживание, трудовое воспитание, расширение социальных связей;

создание системы раннего выявления и сопровождения одаренных выпускников;

разработку и реализацию программ профессиональной ориентации и трудового воспитания воспитанников, программ по развитию бытовых навыков и навыков самообслуживания, развитию социально полезных навыков, социальных и коммуникативных компетенций;

профилактику социальной дезадаптации воспитанников детских домов, раннее выявление рисков асоциального поведения, коррекцию и социально-психологическую реабилитацию;

создание условий для продуктивной самореализации, успешного обучения в школе, получения дополнительного образования, развития способностей у воспитанников детских домов;

развитие и укрепление системы социальных связей организации для детей-сирот с профессиональными образовательными организациями, потенциальными работодателями, предприятиями-шефами, в том числе для осуществления постинтернатного сопровождения, индивидуального наставничества, профессиональной ориентации и профессиональных проб.

**Задача 2** «Создание системы постинтернатного сопровождения выпускников, обучающихся в профессиональных образовательных организациях, и содействие в их трудоустройстве» реализуется при помощи программных мероприятий, направленных на обеспечение сопровождения выпускников, формирование их активной жизненной позиции, навыков самостоятельного решения вопросов в постинтернатный период:

организация деятельности по развитию возмездного попечительства для выпускников, обучающихся в профессиональных образовательных организациях;

создание института тьюторства для детей-сирот и лиц из их числа, обучающихся в профессиональных образовательных организациях;

организация добровольческого движения, направленного на объединение студентов старших курсов, готовых помогать адаптации выпускников;

организация профессионально-направленной занятости выпускников, учитывая их возможности и интересы;

организации работы по заключению договоров целевого обучения выпускников.

**Задача 3** «Создание условий для социальной адаптации и трудоустройства выпускников, обратившихся в органы службы занятости населения» реализуется с помощью мероприятий, способствующих социальной адаптации и трудоустройству выпускников:

оказание государственной услуги по социальной адаптации, психологической поддержке безработным гражданам из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;

привлечение максимального количества детей-сирот к участию в мероприятиях по временной занятости граждан в возрасте от 18 до 20 лет, имеющих среднее профессиональное образование и ищущих работу впервые, а также во временном трудоустройстве граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время;

увеличение доли граждан из числа детей-сирот, направленных на профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование.

**Задача 4** «Создание системы методического, кадрового и организационного обеспечения деятельности служб постинтернатного социально-педагогического сопровождения выпускников»:

организация на постоянной основе подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов органов и учреждений, осуществляющих деятельность по социальной адаптации выпускников;

создание единой региональной системы мониторинга адаптации в обществе выпускников в постинтернатный период;

информационное сопровождение реализации программных мероприятий;

создание института наставничества, предполагающего наличие у каждого воспитанника взрослого, оказывающего на него положительное влияние и несущего за него ответственность.

## **СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ**

Концепция рассчитана на 2015-2025 года в 3 этапа.

На первом этапе (2015-2016 годы) будет реализован комплекс первоочередных мер, предусматривающих совершенствование нормативной базы по обеспечению постинтернатного сопровождения выпускников, формирование эффективной модели межведомственного взаимодействия.

На втором этапе (2017 – 2019 годы) предусматривается продолжить осуществление мероприятий по созданию благоприятных условий проживания в организациях для детей-сирот и развития семейных форм устройства детей-сирот, развитие института наставничества с привлечением общественных организаций, волонтеров.



На третьем этапе (2020-2025 годы) будет сформирована система межведомственного взаимодействия, взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления с негосударственными структурами, включая общественные объединения, некоммерческие организации, волонтеров, бизнес-сообщество, в решении проблем социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот.

## **МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ**

Реализация Концепции осуществляется путем:

реализации федеральных, региональных государственных программ и планов мероприятий, направленных на постинтернатное сопровождение выпускников, их успешную социализацию и адаптацию;

информационного обеспечения мероприятий постинтернатного сопровождения, направленного на формирование регионального института наставничества, широкого вовлечения общественности в решение проблем постинтернатной адаптации выпускников;

взаимодействие органов государственной власти с общественными организациями по вопросам постинтернатного сопровождения.

С этой целью планируется создание в Красноярском крае целостной системы постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот через объединение ресурсов различных ведомств в единую систему сопровождения выпускников, в рамках которой выстраивается вертикаль управления процессами сопровождения:

1. «Координационный» уровень представлен коллегиальным межведомственным органом, возглавляемым Координационным центром (созданном на базе организации для детей-сирот), осуществляющим руководство, координацию и организацию постинтернатного сопровождения выпускников на округе.

Принимает стратегические решения, в то время как на остальных уровнях принимаются оперативные решения и являются ответственными за осуществление конкретных процессов сопровождения.

2. «Методический» уровень представлен организацией, выполняющей функции методического обеспечения деятельности по сопровождению выпускников (институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, другие организации, которые могут оказать методическую поддержку).

На этом уровне осуществляется:

программно-методическое обеспечение деятельности региона по сопровождению выпускников; в том числе разработка и апробация инновационных программ и технологий по сопровождению выпускников;

экспертиза программ, технологий по сопровождению выпускников;

проведение регионального мониторинга социально-психологической ситуации жизнеустройства выпускников;

организация и проведение методических объединений специалистов по сопровождению.

3. «Деятельный» уровень представлен службами постинтернатного сопровождения выпускников, созданными на базе организаций для детей-сирот, профессиональных образовательных организаций, осуществляющими непосредственное сопровождение своих выпускников на разных этапах их жизни.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Реализация мероприятий позволит обеспечить эффективную деятельность по созданию в Красноярском крае благоприятных условий для комплексного решения вопросов сопровождения выпускников организаций для детей-сирот, направленную на их успешную социальную адаптацию.

**Реализация мероприятий в рамках задачи 1** «Организация социально-педагогического сопровождения воспитанников с целью их подготовки к самостоятельной жизни после выпуска из организаций для детей-сирот» обеспечит:

создание 5 Координационных Центров в КГКОУ «Ачинский детский дом № 1», КГКОУ «Канский детский дом им. Ю.А. Гагарина», КГКОУ «Лесосибирский детский дом им. Ф.Э. Дзержинского», КГКОУ «Минусинский детский дом», КГКОУ «Сосновоборский детский дом», осуществляющих руководство, координацию и организацию постинтернатного сопровождения выпускников на округе;

создание 25 служб постинтернатного сопровождения выпускников, осуществляющих подготовку воспитанников к самостоятельной жизни и сопровождение выпускников в постинтернатном периоде по достижении;

наличие в КГКУ «Центр развития семейных форм воспитания» банка данных о гражданах, готовых осуществлять наставническую деятельность в отношении выпускников.

достаточный уровень социальной адаптированности будущих выпускников (90-100%).

**Реализация мероприятий в рамках задачи 2** «Создание системы постинтернатного сопровождения выпускников, обучающихся в профессиональных образовательных организациях, и содействие в их трудоустройстве» обеспечит:

закрепление 95% выпускников организаций для детей-сирот в профессиональных образовательных организациях;

долю отчисленных выпускников из профессиональных образовательных организаций не более 5% выпускников, не получивших профессию (отчисление по уважительной причине).

**Реализация мероприятий в рамках задачи 3** «Создание условий для социальной адаптации и трудоустройства выпускников, обратившихся в органы службы занятости населения» обеспечит:

долю трудоустроенных до 95% выпускников.

**Реализация мероприятий в рамках задачи 4** «Создание системы методического, кадрового и организационного обеспечения деятельности служб постинтернатного социально-педагогического сопровождения выпускников» обеспечит организации и ведомства системы постинтернатного сопровождения нормативно-правовым, методическим и кадровым ресурсом.

## **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Контроль за достижением обозначенных результатов будет осуществляться за счет данных региональной статистики, результатов мониторинга постинтернатного сопровождения выпускников.

В целях преодоления существующих в общественном сознании негативных установок в отношении выпускников, формирования в обществе положительных установок по отношению к выпускникам организаций для детей-сирот материалы информационные материалы о реализации Концепции размещаться на официальных сайтах органов государственной власти Красноярского края, в средствах массовой информации.

## **ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ** (прилагается)